

# Демоверсия упражнений

## Аккузатив

### 1 Ответьте на вопросы.

Какой член предложения стоит в аккузативе?

---

Какими немецкими вопросами определяется аккузатив?

---

Окончание какого рода меняется в аккузативе, по сравнению с номинативом?

---

### 2 Выберите правильный ответ из предложенных.

Какой из предложенных слов относится к мужскому роду?

- 1. der Mann
- 2. eine Frau
- 3. ein Kind

Выберите правильный ответ, который будет женским.

- 1. der Mann
- 2. eine Frau
- 3. ein Kind

### 3 Ответьте на вопросы, используя. Прочитайте предложения, выберите два слова, которые в них использованы.

- |  |   |
|--|---|
| <p>a) Das Kind hat eine Frau.<br/>Was hat das Kind?</p>          | <p>Das Kind hat eine Frau.<br/>_____</p>          |
| <p>b) Die Frau hat einen Mann.<br/>Was hat die Frau?</p>         | <p>Die Frau hat einen Mann.<br/>_____</p>         |
| <p>c) Die Frau hat zwei kleine Kinder.<br/>Was hat die Frau?</p> | <p>Die Frau hat zwei kleine Kinder.<br/>_____</p> |

6. Di quale area hai lavorato?

Ho lavorato in \_\_\_\_\_

Di quale settore si tratta?

\_\_\_\_\_

7. Di cosa ti ha insegnato il tuo stage?

Ho imparato \_\_\_\_\_

Il mio stage mi ha insegnato \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Quali sono i tuoi obiettivi?

Ho \_\_\_\_\_

I miei obiettivi sono \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Di quale ruolo ti senti di più capace?

Ho lavorato in \_\_\_\_\_

Il mio ruolo preferito è \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Descrivi alcune delle tue esperienze professionali e accademiche e come ti sei comportata in queste. Descrivi anche le tue esperienze e come ti sei comportata in esse.

	Esperienze professionali	Esperienze accademiche	Altre esperienze
1. _____			
2. _____			
3. _____			
4. _____			
5. _____			
6. _____			
7. _____			
8. _____			
9. _____			
10. _____			
11. _____			
12. _____			

**5 Выберите единственное правильное из предложенных словосочетаний в аккузативе, состоящих из местоимения, прилагательного и существительного.**

*его старшего (досл. большого) брата*

- seinen großen Bruder
- seiner großer Bruder
- sein großen Bruder
- seinen großer Bruder

*её всю семью*

- ihr ganze Familie
- ihr ganz Familie
- ihre ganz Familie
- ihre ganze Familie

*эти голубые глаза*

- diesen blauen Augen
- diesen blaue Augen
- diese blaue Augen
- diese blauen Augen

*тот красивый дом*

- jenes schöne Haus
- jene schönes Haus
- jener schöner Haus
- jene schöne Haus

*Мне не нравится этот*

- человек
- человек
- человек
- человек

*Мне нравится этот*

- человек
- человек
- человек
- человек

*Эти глаза*

- мне очень нравятся
- мне очень нравятся
- мне очень нравятся
- мне очень нравятся

*Мне нравится этот*

- человек
- человек
- человек
- человек

**6. Выберите единственное правильное из предложенных словосочетаний в аккузативе, состоящих из местоимения, прилагательного и существительного.**

*Мне не нравится этот человек. Мне не нравится этот человек. Мне не нравится этот человек. Мне не нравится этот человек.*

- a. Die Klassen seiner Schwestern sind auch im Staat. Außerdem besucht sie eine private Schule.  
(I have two sisters in another country. They are studying in different schools.)
- b. Bitte hat einer seiner Brüder, der im Ausland lebt und manchmal kommt, ist in der schweizer Stadt in Familie.  
(He has one brother who is living in another country - sometimes he comes to his hometown - where he lives.)
- c. Der Tag im Buch, das Buch hat für seine Freunde gemacht, der Inhalt des Buches ist sehr gut.  
(The book was first published in Japan. It has now appeared in Russian.)
- d. Das ist ein wichtiger Punkt, dass es ist unser Ziel, wenn diese ist kein ist nicht die Organisation der Dinge, nicht auf einem der Punkte ist.  
(This - important in every case is a common principle, with which every one of us must observe ourselves when dealing with people.)

**7. Вставьте предлоги, определите и укажите числительное в предложении. Определите форму числительного. Выделите в тексте грамматическую структуру.**

- a. Ich möchte auch alle die ... Jahre ... Tag in ...  
und ... Jahre ...  
(I would like to have all the ... years ... day in ...  
and ... years ...)
- b. Das ist ein ... Tag, der ... Jahre ... Jahre ... Jahre ...  
... Jahre ...  
(This is a ... day, which ... years ... years ... years ...  
... years ...)
- c. Das ist ein ... Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ...  
... Jahre ... Jahre ...  
(This is a ... years ... years ... years ... years ...  
... years ... years ...)
- d. Die Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ...  
... Jahre ... Jahre ...  
(The years ... years ... years ... years ... years ...  
... years ... years ...)
- e. ... Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ...  
... Jahre ... Jahre ... Jahre ... Jahre ...  
(... years ... years ... years ... years ... years ...  
... years ... years ...)